

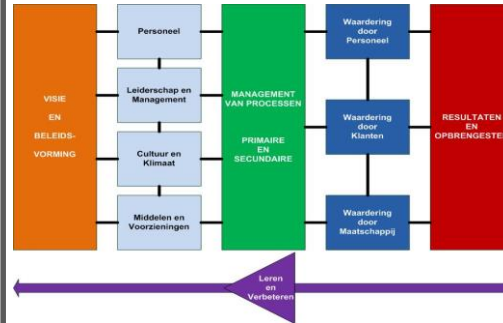
Naam school: Het Meerik  
 Lijsterstraat 117  
 7523 ES Enschede  
 053-4332240  
 www.hetmeerik.nl



**het meerik**  
 VSO

### INK Model

Het INK-model vormt de basis van ons systeem voor kwaliteitszorg.



### Visie en Beleidsvorming

**Missie:** Het ontwikkelen van leerlingen, tot een volwassen bestaan, rekening houdende met mogelijkheden, zodat er na de schoolcarriere een goede toekomst m.b.t. wonen, werken en vrije tijd is, i.s.m. ouders/verzorgers.

**Visie:** Een op maat gesneden ononderbroken ontwikkeling(slijn) en passende onderwijsarrangementen, gekenmerkt door vraagsturing in nauwe samenwerking met ouders/ketenpartners.

**Passend Onderwijs.** Het Meerik valt onder SWV 2302 VO. Binnen dat SWV biedt onze school ondersteuning aan leerlingen met een cognitieve beperking.

### Personeel

Functie	Aantal	% van totaal
Management	2	6%
Onderwijzend personeel	15	42%
Onderwijsond. Personeel	17	47%
Facilitair personeel	2	6%
<b>Totaal</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

### Management

Het Meerik valt onder de divisie VSO.

De schooldirecteur is Gemma Brinks-Middelkamp.

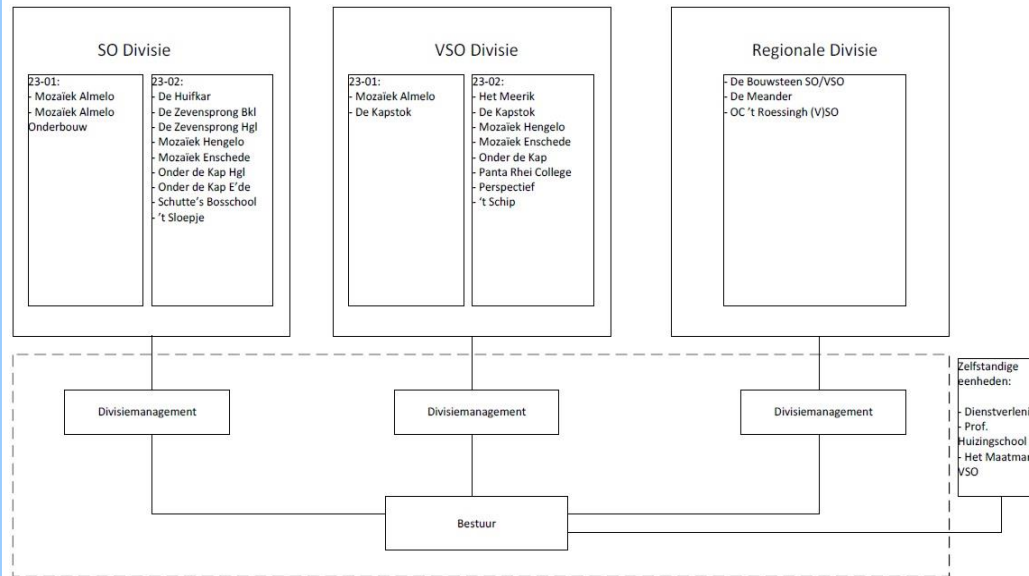
De adjunct-directeur is Jeroen de Vries.

De divisiedirecteur is Chiel Daanen.

De bestuurder van Attendiz is Ruud Zeeuwen.

### Leiderschap en Management

Stichting Attendiz is onderverdeeld in drie divisies. Naast deze drie divisies zijn er - in afwachting van de beleidsontwikkelingen - twee zelfstandige eenheden.



### De schooldirecteur



*"We leggen de lat hoog, niet alleen voor de leerlingen van het Meerik, maar ook voor onszelf. Door hoge ambities te stellen en door deze ook uit te dragen, zullen de opbrengsten verbeteren."*

### Financiën

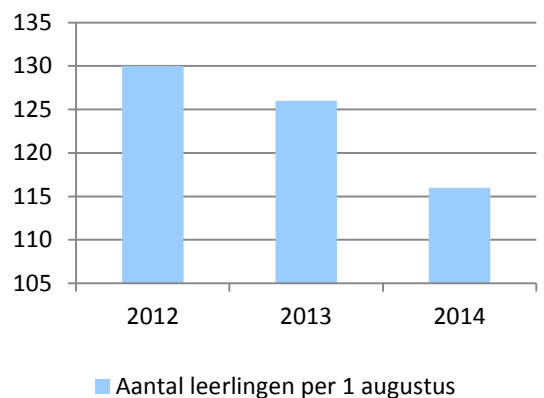
De begroting wordt, evenals het financiële jaarverslag, gemaakt op het niveau van stichting Attendiz. Jaarlijks verschijnt het jaarverslag op 1 augustus op de site van de Inspectie van het Onderwijs.



### Huisvesting



### Leerlingaantallen



### Cultuur en Klimaat

Het Meerik gaat uit van de leerling als individu. Elke leerling wordt betrokken bij zijn of haar leerproces. Daarnaast is er een leerlingenraad op het Meerik waar elke klas is vertegenwoordigd. Er gelden algemeen geldende normen en waarden met als uitgangspunt: Je gedraagt je. Veiligheid is een belangrijk item binnen het Meerik, samen met de Commissie van Begeleiding wordt een veilige school nagestreefd. Gedragsproblemen zijn de afgelopen jaren beduidend verminderd. We werken met een gedragsprotocol, zodat iedereen 1 lijn volgt.

De ouderraad van onze school bestond het afgelopen schooljaar uit 3 actieve ouders.

De ouderraad heeft zich o.a. beziggehouden met het organiseren van de jaarlijkse disco, het ondersteunen bij activiteiten binnen school en het meedenken over het efficiënt inzetten van de ouderbijdrage voor de toekomst van het Meerik. Aankomend jaar zal de ouderraad een kerstmarkt organiseren.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school is het afgelopen schooljaar ingericht. Op het niveau van de stichting is een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR). Leden van de GMR worden gekozen door de leden van de MR'en vna de scholen van Attendiz. De voorzitter van de GMR is Marleide Peeters Weem.

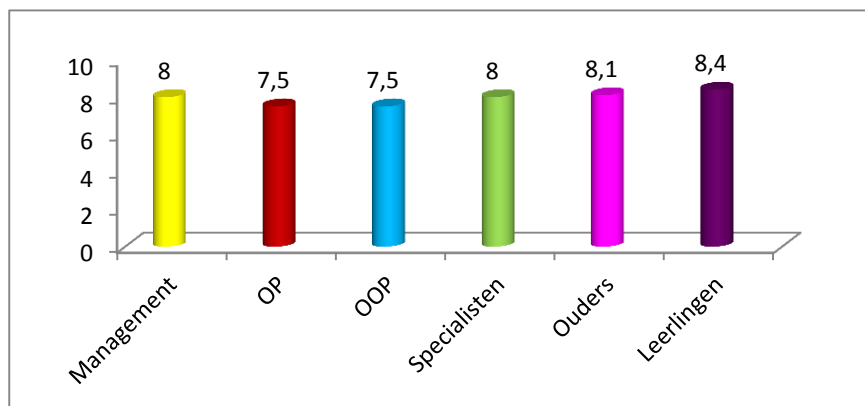
### Management van onderwijs- en ondersteunende processen

**Schoolplan.** De school heeft een schoolplan van 2013 tot 2017. Naast een beschrijving van de onderwijssituatie zijn er in het schoolplan ook beleidsvoornemens en streefdoelen opgesteld. Jaarlijks wordt een managementovereenkomst opgemaakt, waarin de ontwikkelagenda wordt vastgesteld. Het schoolplan is te vinden op de website van onze school.

**Leerlingenzorg & Onderwijsleerproces.** De school begeleidt de leerlingen aan de hand van hun ontwikkelingsperspectief, zodat zij zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen. Daartoe heeft de school een commissie voor begeleiding. Hierin zitten naast de directie de orthopedagoog, de schoolmaatschappelijk werker en de schoolarts. De commissie ondersteunt bij het lesgeven aan de leerlingen. Minimaal twee keer per schooljaar worden de vorderingen van de leerlingen door de leerkracht met de commissie besproken.

### Waardering door ouders, leerkrachten en personeel

In de tabel hieronder ziet u de rapportcijfers van ouders, leerlingen, en personeel over onze school. De resultaten van het volledige kwaliteitsonderzoek, dat in februari 2012 werd uitgevoerd door Van Beekveld & Tperstra, zijn terug te vinden op onze website.



### Beoordeling door de Inspectie

Het laatste kwaliteitsonderzoek dat de Inspectie van het Onderwijs op onze school heeft uitgevoerd, vond plaats op 12 mei 2011. Het oordeel van de Inspectie was voldoende en de school heeft een toezicht volgens het basisarrangement. De aspecten van het onderwijsleerproces werden zelfs beoordeeld met een 'goed'.

### Resultaat en Opbrengsten (2)

#### Uitstroom vergeleken met ontwikkelingsperspectief

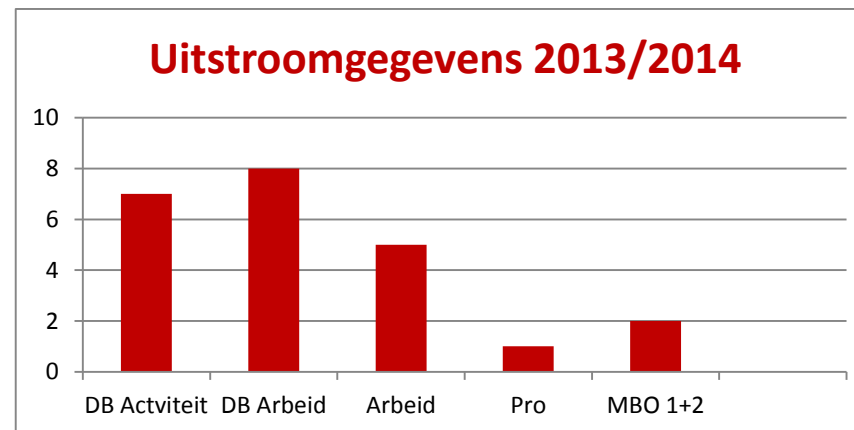
Bij de start van het onderwijs wordt voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief opgesteld. Het ontwikkelingsperspectief geeft een inschatting van ontwikkelingsmogelijkheden door instroomniveau en verwacht uitstroomniveau met elkaar te verbinden. Was deze inschatting juist?

Leerlingen uitgestroomd	Leerlingen uitgestroomd in overeenstemming perspectief	Inschatting juist, in %
23	21	91%

### Resultaat en Opbrengsten (1)

#### Uitstroomgegevens 2013/2014

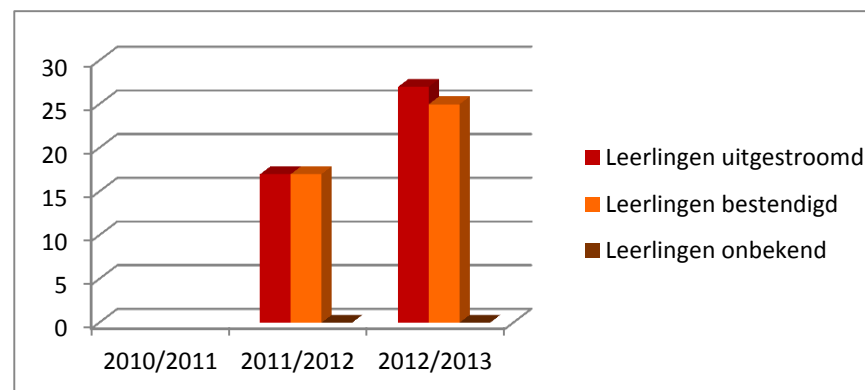
De school verantwoordt aan de hand van het eerder opgestelde ontwikkelingsperspectief wat de resultaten en de leerwinst zijn (1), of de school er in geslaagd is leerlingen op een school te plaatsen die past bij hun uitstroomniveau (2) en of de leerlingen de verworven plek hebben weten te bestendigen (3). Hieronder vindt u - in absolute aantallen - de uitstroomgegevens van het schooljaar 2013/2014.



### Resultaat en Opbrengsten (3)

#### Bestendiging

Was de verwijzing juist en zitten de leerlingen nog steeds op hetzelfde type uitstroombestemming?



### Leren en verbeteren (1)

De beleidsvoornemens en streefdoelen in ons schoolplan zijn gebaseerd op:

- evaluaties van eerdere beleidsvoornemens;
- analyse van waardering, resultaten en opbrengsten;
- beleidsvoornemens van Attendiz;
- beleidsafspraken in het samenwerkingsverband;
- landelijke wet- en regelgeving.



De beleidsvoornemens en streefdoelen uit het schoolplan, jaarlijks verwoord in de schoolgids, komen terug in de managementovereenkomst die de schooldirecteur afsluit met de divisiedirecteur. De managementovereenkomst wordt - indien nodig - naar aanleiding van de analyse jaarlijks aangepast. Schoolplan en managementovereenkomst zijn terug te vinden op onze website.

### Leren en verbeteren (2)

#### Analyse op hoofdlijnen

Uit het kwaliteitsonderzoek blijkt dat onze school goed is in het verzorgen van onderwijs op maat en het verzorgen van een veilig schoolklimaat.

Het inspectieonderzoek van onze school geeft aan dat onze verbeterpunten liggen bij het nog efficiënter inzetten van de onderwijstijd (onder andere pauzetijden). Daarnaast is het advies om collegiale consultatie in te voeren in het onderwijssysteem.

Kijkend naar onze uitstroomgegevens en naar de bestendinging van deze uitstroom, is onze conclusie dat de inschatting die wij maken ook resulteert in de juiste uitstroombestemming. Over het algemeen is de bestendinging positief, maar externe oorzaken (justitie, gedragsproblematiek, primaire steungroep e.d.) maken een positieve bestendinging niet altijd mogelijk. De ambitie van onze school voor wat betreft de opbrengsten van ons onderwijs moet op basis van deze gegevens beter worden gehandhaafd.

De analyse van de interne audits (december 2013) leert ons dat we het onderwijsproces van de leerlingen nog te veel volgen in plaats van plannen. Hierop spelen wij in door de groepsplannen meer vorm te geven binnen de school en door het onderwijsaanbod leidend te laten zijn, in plaats van de te halen doelen.

### Leren en verbeteren (3)

#### Evaluatie van eerdere beleidsvoornemens

In het kort. Onze school heeft zich in het afgelopen jaar voornamelijk gericht op onderstaande ontwikkelingen.

Domein	Onderwerp	Doel behaald
Personeel	TEAM-ontwikkeling	Ja, we hebben grote stappen gezet
Beleid	Borging van beleidsdocumenten	Nog in ontwikkeling
Opbrengsten	Schoolstandaarden ontwikkelen	Ja, blijft doorlopende ontwikkeling

### Leren en verbeteren (4)

#### Beleidsvoornemens 2014/2015

De ambitie van onze school m.b.t. de opbrengsten van ons onderwijs is om 40% van onze leerlingen te laten uitstromen naar arbeidsmatige dagbesteding. Wij richten ons dit schooljaar op onderstaande domeinen:

Domein	Onderwerp
Leerlingenzorg	CvB afstemmen en groepsplannen
Opbrengsten	Schoolstandaarden verder uitkristaliseren
Beleid	Borgingsdocumenten verscherpen
ICT	Digiborden integreren in het onderwijsaanbod